Valstybinių ir savivaldybių švietimo

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)

vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų veiklos

vertinimo nuostatų

1 priedas

**ELEKTRĖNŲ SAV. PYLIMŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**ODETOS STASIULEVIČIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-20 Nr. 1

Pylimai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| **Pylimų lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano pagrindinis tikslas: Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas.**  Įgyvendinant 2022-2024 m. strategiją ir 2023 metų veiklos planą, įstaigos komanda gerino ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo ir ugdymosi strategijų srityse, užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, psichologinį ir fizinį saugumą. Atnaujintos, patobulintos aplinkos, kuriama moderni, ugdymąsi stimuliuojanti aplinka.  Ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus užtikrintas nenutrūkstamas, visapusiškas ikimokyklinio ugdymo programos Pylimų lopšelio-darželio „Pylimėlio takeliu eikime kartu“ įgyvendinimas. Siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse, atnaujinta pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistema, pritaikyta šiuolaikiniam, inovatyviam vaikų ugdymui. Metodinės rekomendacijos „Įnovacijos vaikų darželyje“ bei „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“. Vaikams įgyti žinias iš karto jas pritaikyti praktiškai padeda STEAM metodų integravimas į ugdymo(si) turinį. Taip lavėja jų gebėjimas per praktinį patyrimą: matematikos, gamtos mokslų, meno srityse. Įgyvendinta platesnė STEAM dalykų programa.  Teikiama grįžtamoji informacija tėvams apie kiekvieno vaiko ūgtį. Parengti vaiko pasiekimų aplankai, kurie naudojami individualių pokalbių su tėvais metu.  Užtikrinant kokybišką ugdymą įvairių poreikių vaikams, ruošiantis įtraukiojo ugdymo diegimui, stiprinant įstaigą, kaip besimokančią organizaciją, mokytojoms sudarytos sąlygos auginti kompetencijas dalyvaujant seminaruose, konferencijose, projektuose: „Įvairiapusės įtraukiojo ugdymo patirtys švietimo įstaigose“, „Mąstymą ir kūrybiškumą skatinančių strategijų taikymas darželyje“, „Kaip modeliuoti ugdymo turinį, kuris būtų orientuotas į vaiką“, „Įtraukiančios STEAM veiklos įvairaus amžiaus vaikams“, „Emocijos darželyje“, „Darbas su darželio grupe ir jų tėvais, kurioje yra SUP“, „Vaivorykštė ir jos spalvos“, „Atvira STEAM veikla paukščio lizdas“, „Autizmo spektro sutrikimai. Nuo diagnostikos, pagalbos iki integracijos“, „Kalbėjimo, rašymo ir skaitymo gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, „STEAM iššūkiai pasakomis“,„Žiema darželyje: veiklų ir idėjų gidas“, „Elgesio ir emocijų sunkumų turinčių vaikų priėmimas ir integravimas į mokymo procesą: šiluma ir ribos“, „Kaip suprasti ar mūsų vaikas turi specialiųjų ugdymosi poreikių“, ilgalaikėje programoje „Kalbinių ir skaitymo įgūdžių lavinimas skirtingų poreikių turintiems ikimokyklinukams“ ir kt.Įstaiga turi besimokančios organizacijos požymių. Dvi mokytojos studijuoja Vilniaus kolegijoje Vaikystės pedagogiką. Teikiama metodinė pagalba naujai įsidarbinusiems-studijuojantiems mokytojams. Visos pedagogės planavimo, pasiekimo ir pažangos vertinimą vykdo elektroninio dienyno sistemoje www.musudarzelis.com  Skatinau ir teikiau palaikymą formuojant darnią bendruomenę. 2023 metais įstaigoje buvo vykdomi projektai ir dalyvauta įvairiuose konkursuose, parodose. Mokytojai drauge su ugdytiniais dalyvavo 13 respublikinių akcijų: Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Žingsniuoja rudenėlis darželio takeliu“, „Mūsų pievos abėcėlė“. Respublikiniame projekte „Sukurkime paukšteliams Kalėdas“, „Tas gardus arbatos puodelis“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Nuo grūdelio iki pyrago“, „Sniego diena“. Respublikinėje sportinėje programoje „Velykinis kiškučių bėgimas - 2023“. Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Mano pirmoji abėcėlė“. Respublikiniame projekte „Kūrybiškas antrinių žaliavų panaudojimas kuriant metodines priemones“. Respublikiniame metodinių priemonių projekte „Kuriu ir dalinuosi gerąja patirtimi“. Respublikinėje aplinkosaugos STEAM projekte „Švari žemė - sveikas vaikas“. Su darželio bendruomenės darbelių paroda dalyvauta Vievio miesto Rudens šventėje.  Sudarytos sąlygos gabių vaikų įgalinimui, ugdymo(si) kokybės užtikrinimui. Gabių ir talentingų vaikų gebėjimai plėtojami inicijuojant jų dalyvavimą įvairiuose respublikiniuose konkursuose: „Dainingiausias ikimokyklinukas“, konkurso-festivalio „Augino močiutė“. Šiuos vaikus parengė meninio ugdymo mokytoja.  Visus metus palaikiau iniciatyvas, skatinau, raginau, pati inicijavau tradicinius renginius, kurie vyko 2023 metais. Palaikiau iniciatyvą su Rotary klubo atstovais, kurie vykdo humanitarinius projektus, tarptautinį bendradarbiavimą, toleranciją, gerą valią ir taiką. Iš jų gavome tūkstančius origami ,,gervelių,, kurias išlankstė japonų tautos žmonės, protestuodami ir kviesdami pasaulį prisidėti prie protesto prieš invazinį karą Ukrainoje, prieš branduolinio ginklo panaudojimą. Už iniciatyvos palaikymą gavome dovanų marškinėlius vaikams ir publikaciją Japonijos spaudoje apie darželio dalyvavimą. Puoselėjant tautiškumą vyko visuotinė pilietinė iniciatyva "Atmintis gyva, nes liudija". Minėta Lietuvos valstybės atkūrimo diena šventiniame rytmetyje "Aš piešiu Lietuvą", nepriklausomybės atkūrimo diena – Kovo 11-osios rytmetyje "Kur gimėm ir augom...", užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, tarptautinės pyragų dienos minėjimas, sėkmingai organizavau „Solidarumo bėgimą 2023“ paaukotos surinktos lėšos, „Tolerancijos diena“, vaikų Velykos „Margučių kiemas“, Rugsėjo 1-oji „Skrydis į Naujuosius mokslo metus“ ir kt.  Organizuotos edukacinės išvykos į: Elektrėnų savivaldybės policijos komisariato saugaus eismo klasę, Širvintų raj. Kernavės sen. „Elnių SPA“, Elektrėnų sav. Pylimų biblioteką ir kt.  Bendradarbiaujant su Elektrėnų savivaldybės Pylimų skyriaus biblioteka vykdytos edukacinės veiklos: Edukaciniai rytmečiai „Nuspalvink ir pasigamink atminimo ženklą”, „Net monstrai valosi dantis“, „Gandro belaukiant“, „Šiaurės šalių knygos savaitė“, „Linksmojo moliūgo rytmetys“, Naujų knygelių pristatymas, „Pasakų skaitymas“.  Formuojant vaikų sveikatos įgūdžius, įgyvendinta Respublikinė sveikatą stiprinanti programa „Sveikata visus metus 2023“ organizatorius LMNŠC. Veiksmingai palaikant vaiko sveikatą ir saugumą užtikrinančias prevencines priemones, visa bendruomenė sutelkta saugios ir sveikos ugdymo aplinkos kūrimui. Ieškant vaikų psichinės sveikatos stiprinimo ir integracinio ugdymo organizavimo įvairovės galimybių, inicijavau patalpų pritaikymą vaikų emocinės iškrovos, nusiraminimo ir kūrybiškumo ugdymui. Suteikiant daugiau galimybių vaikui atsiskleisti ir modernizuojant edukacines aplinkas įgyvendintas projektas „Poilsis-sveikatos šaltinis“. Įrengta lauko edukacinė erdvė, kurioje visi vaikai ir darželio bendruomenė naudojasi įsigyta palapine, kurioje yra sėdmaišiai poilsiui, balansiniai kamuoliai taisyklingos laikysenos formavimui, sensoriniai kamuoliukai - smulkiosios motorikos lavinimui. Tai Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Poilsis - sveikatos šaltinis“ (gautas finansavimas 840 Eur).  Norint ugdyti aktyvų, smalsų, savo gebėjimais pasitikintį, mokytis norintį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiką, didelį dėmesį skiriame ugdymo erdvių atnaujinimui. Turtinant ugdymo grupių aplinką 2 kartus per metus ir esant poreikiui organizuojamas masinis grupių aprūpinimas ugdymo priemonių paketais. Grupėse sudarytos sąlygos vaikams pabūti atskirai (palapinė, širma), yra šviesos stalai, žaidimai, kuriuos sunkumų turintys vaikai gali žaisti individualiai. Įrengta edukacinių erdvių: STEAM klasė, edukacinės erdvės grupėse konstravimui, lauke stebėjimui, lauko klasė, daržas (pakeltos lysvės).  Gerinant ugdymo sąlygas ir aplinką – atliktas trijų ikimokyklinio amžiaus grupių virtuvėlių remontas ir taip užtikrintas atitikimas higienos normoms.  Pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – atnaujinti baldai grupėse (lentynos, žaislų komodos, stalviršiai, lovyčių čiužiniai).  Aprūpinant darbuotojus būtinomis darbo priemonėmis - nupirktas nešiojamas kompiuteris, daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, darbo stalas.  Dėl didelio poreikio ir mažų finansinių galimybių, skatinau bendruomenę skirti įstaigai 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio. GPM surinkta 634 Eur.  Įstaigoje organizuojamas sveikas vaikų maitinimas, dalyvauta programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“, siekiant įdiegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai. Kasmet dalyvaujame Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje programoje "Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose". Pieno paramą sudaro ekologiškas pienas, jogurtas, PikNik plėšomos sūrio lazdelės, o vaisių paramą - morkos, obuoliai ir sultys. Visus metus buvo vykdomas projektas "Saldintą arbatą keičiu į žaliuosius kokteilius", kuriame dalyvavo visos darželio grupės. Tai 2021 m. laimėto projekto tęsinys.  Užtikrinant vaikams tiekiamo maisto ir geriamojo vandens kokybę vieną kartą per metus yra vykdoma laboratorinė savikontrolė.  Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos planinio patikrinimo 2023-09-03 Nr.69 MĮP-4670 metu pažeidimų nenustatyta. Pagal atitikties higienos reikalavimus gavome 5 vertinimo balus (100.0 taškai).  Techninės kontrolės tarnyba UAB TUVLITA 2023-05-05 atliko vaikų žaidimų aikštelės įrenginių pagrindinę metinę kontrolę. Trūkumų nenustatyta.  2023 metais kėliau savo kvalifikaciją dalyvaudama mokymuose, konferencijose, seminaruose. Dalyvavau ilgalaikėje programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“, 2023-12-06 Kauno Švietimo inovacijų centro pažyma Nr.KT3-12; I-os pakopos praktiniuose mokymuose „Viešųjų pirkimų vykdymas pradedantiesiems 2023 m.“, 2023-04-13 Viešųjų pirkimų agentūros sertifikatas Nr. NT421803; mokymuose „Švietimo įstaigų darbo užmokesčio skaičiavimo pakeitimai nuo 2024 m.“, 2023-12-15 „Mokymų klubo projektai“ pažymėjimas Nr. 377231215-10; „Respublikinėje metodinėje - praktinėje švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų konferencijoje „Lietuvos virtuali ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė - praktinė konferencija ,,Steam ugdymo perspektyvos“, 2023-12-07 Radviliškio raj. Sav. Švietimo ir sporto paslaugų centro pažyma Nr. 2579; „Respublikinėje metodinėje - praktinėje švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų konferencijoje „Ugdymo(si) proceso kaita: ugdymo turinio atnaujinimas ir įtraukusis ugdymas“, 2023-05-04 Elektrėnų Švietimo paslaugų centro pažyma Nr. 861; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje - praktinėje konferencijoje „Šiuolaikiniai tėvai – ugdymo proceso dalyviai “, 2023-05-18 Elektrėnų Švietimo paslaugų centro pažyma Nr. 104; Respublikiniame seminare „Socialinės įtraukties nauda ir iššūkiai“, 2023-05-11 Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių glogos bendrijos pažymėjimas Nr. 02-279; mokymuose „Konfliktų valdymas. Mokymai – diskusija ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovams“, 2023-06-06 Elektrėnų Švietimo paslaugų centro pažyma Nr.1190; mokymuose „Įtraukusis ugdymas: ką mes žinome apie elgesio ar emocijų sutrikimą turinčių mokinių ugdymą“, 2023-04-24 Šilutės pagalbos tarnybos pažyma Nr. R7-1126; mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie krašto apsaugos ministerijos nuotolinius kursus: „Sąjungininkų atvykimas. Priimančios šalies parama“ „Pasirengimas mobilizacijai“ „Pilietinis pasipriešinimas“; „EKOCOST sistemos mokymuose“.  Skatinau techninį personalą kelti kvalifikaciją dalyvaujant mokymuose, seminaruose. 2023 metais ne pedagoginis personalas dalyvavo šiuose mokymuose/seminaruose: dietistas - „Vaikų maitinimo tvarkos aprašo išaiškinimas“ (2023-03-00 pažymėjimo Nr. VMTA 019); vyr. buhalteris – „Ruošiantis finansinių metų pabaigai viešojo sektoriaus subjektuose: 2023 m. teisės aktų pakeitimų apžvalga“ (2023-10-26 pažymėjimo Nr. 21888), „Švietimo įstaigų darbo užmokesčio skaičiavimo pakeitimai nuo 2024 m.“ (2023-12-15 pažymėjimo Nr. 377231215-14); viešųjų pirkimų specialistas - „Viešieji pirkimai: 2023 m. pasikeitimai“.  Įstaigoje atliekami darbuotojų veiklos vertinimo pokalbiai. Gauta grįžtamoji informacija  padeda efektyviau formuluoti užduotis, bei tikslingai organizuoti mokymus, planuoti tolimesnę darbuotojų veiklą. Draugiška atmosfera, atostogų laiko pasirinkimas, lankstaus darbo grafiko sudarymas sąlygoja dalyvauti sprendimų priėmimo procese ir motyvuoja darbuotojus jaustis svarbia kolektyvo dalimi. Įstaigos biudžetas leido 2023 metais skirti priemokas visiems darbuotojams.  Taupus ir racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo aplinkų funkcionalumą. Finansiniai metai baigėsi be įsiskolinimų. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo kokybės gerinimui, diegiant atnaujintas ugdymo programas ir taikant inovacijas ugdymosi(si) procese. | 1.1. Ugdymo kokybės gerinimas pasitelkiant atnaujintas ugdymo programas, informacines technologijas ir tradicinius metodus. | 1.1.1. Įsigyta priemonių IU ir PU programų įgyvendinimui ir sėkmingam projektinių veiklų vykdymui.  1.1.2. Dalyvauta seminare, konferencijoje, paskaitoje apie ugdymo kokybės gerinimą. | 1.1.1.1.Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos nuostatomis, patvirtintos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės, jos turi būti įgyvendinamos iki 2025 m. rugsėjo 1 d., 2024 metais tik planuojamos.  2023-11-02 direktoriaus įsak. Nr. V-52 sudaryta Ikimokyklinio ugdymo programos „Pylimėlio takeliu eikime kartu“ atnaujinimo darbo grupė, kuri atlieka analizę:  - ikimokyklinio ugdymo programos gairių;  - atnaujinto ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo;  - vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankio.  Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje priešmokyklinis ugdymas nevykdomas.  1.1.1.2. Ugdymo turinio įvairovė užtikrinama vedant netradicines veiklos. Šiais metais buvo integruota 10 edukacinių veiklų už darželio ribų. Kartą per savaitę kiekvienoje grupėje STEAM diena (eksperimentai lauko ir vidaus erdvėse, patyriminės veiklos išvykose).  1.1.1.3. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių planas 2023 – 2024 m. (direktoriaus įsakymas 2023-09-24 įsak Nr. V-22).  1.1.2.1. Darbuotojų patobulino 80 proc. kvalifikaciją seminaruose ugdymo kokybės klausimais. |
| 2. Kurti kuo geresnes sąlygas įtraukiojo ugdymo procesui, vadovaujantis Įtraukties švietime plėtros gairėmis, Įtraukties veiksmų įgyvendinimo Elektrėnų savivaldybėje 2022 – 2024 metų planu. | 2.1. Nuolatinis erdvių atnaujinimas ir kūrimas sudarant sąlygas sėkmingam įtraukiojo ugdymo procesui.  2.2. Vykdoma įstaigos bendruomenės narių savišvieta, empatija ir tolerancija įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. | 2.1.1. Įkurta nusiraminimo erdvė specialiųjų poreikių turintiems vaikams grupėse ir lauko aplinkoje.  2.1.2. Įsigyta priemonių įtraukiojo ugdymo organizavimui.  2.2.1. Dalyvauta paskaitose, susirinkimuose, seminaruose apie sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. | 2.1.1.1. Laimėtas Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Poilsis - sveikatos šaltinis“ (gautas finansavimas 840 Eur). Naudojantis įtraukiojo ugdymo rekomendacijomis sukurta lauko erdvė poilsiui ir koordinacijos judesių formavimui. Įsigyta palapinė su sėdmaišiais (6vnt.), gimnastikos kamuoliai (10 vnt.) tarnaus daug metų. Ši erdvė naudojama darželio bendruomenės parodoms, vaikų darbeliams eksponuoti. Sėdėjimas ant nestabilių paviršių (gimnastikos kamuolių) lavina ne tik pusiausvyrą, koordinaciją, bet ir raumenų ištvermę. Palapinė veikia nuo ankstyvo pavasario iki vėlyvo rudens.  2.1.2.1. 80 procentų nupirkta priemonių Įtraukiojo ugdymo organizavimui.  2.1.2.2.Logopedės kabinetas nuolat papildomas STEAM priemonėmis skirtomis SUP vaikams.  2.2.1.1. Siekiant tęsti laipsniško pedagogų pasirengimo įtraukiajam ugdymui, buvo sudarytos sąlygos nuolatiniam kompetencijų tobulinimui. Dalyvauta 40 proc. seminaruose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.  2.2.1.2. Vaiko gerovės komisija organizavo kryptingą bendruomenės narių informavimą ir konsultavimą įtraukiojo ugdymo klausimais.  2.2.1.3. Bendradarbiaujant su Elektrėnų PPT, organizuota 1 metodinė konsultacinė diena;– psichologės paskaita „Specialiųjų poreikių turinčių vaikų adaptacija“ ir parengtos konkrečios rekomendacijos 2 vaikams. Dalyvavo 6 mokytojos. |
| 3. Kurti ir palaikyti emociškai palankias ugdymosi sąlygas įstaigos gerovei plėtoti, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams- tėvams- pedagogams. | 3.1. Tėvų įtraukimas vykdant projektus, organizuojant parodas, išvykas, rengiant įvairias veiklas.  3.2. Informacinio lankstinuko tėvams sukūrimas apie ankstyvojo skaitymo naudą vaikų kalbinių gebėjimų lavinimui bei įtraukųjį ugdymą. | 3.1.1. Tėvų dalyvavimas rengiant parodas, vykdant projektus, organizuojant išvykas.  3.2.1. Paruošti ir pristatyti informaciniai lankstinukai tėvams. | 3.1.1.1. Tėvai vaisiais remia projektą „Saldintą gėrimą keičiu į žaliuosius kokteilius“, kuris vykdomas visose grupėse. Aktyviai dalyvauja rengiant parodas ir renginius.  Prisideda prie akcijų vykdant paramą „Solidarumo bėgimas - 2023“. Surinkta ir paaukota 50 Eur.  3.2.1.1. Paruoštas lankstinukas tėvams apie skaitymo naudą ankstyvajame amžiuje.  3.2.1.2. Lankstinukas „Kaip suprasti ar Jūsų vaikas turi specialiųjų ugdymosi poreikių“.  3.2.1.3. Elektrėnų PPT teikiama psichologo konsultacija tėvams įvairiais rūpimais klausimais susijusiais su vaikų psichologiniais sunkumais. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 1. Sudarytos sąlygos studentų praktikos programos įgyvendinimui | Pasirašytos dvi praktinio mokymo sutartys dėl studentų praktikos su Vilniaus kolegija. 2023-11-04 Nr. PDS-965 ir 2023-11-04 Nr. PDS-943 Studentai sėkmingai atliko praktikas įstaigoje. |
| 2. Sudarytos sąlygos mokiniams atlikti socialinę – pilietinę savanorišką veiklą. | Įstaigoje savanoriauja vienas Vievio gimnazijos mokinys (Sutartys: 2023-10-10 Nr. D-47) |
|  |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai x |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. |
|  |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)