Elektrėnų sav. Pylimų lopšelis-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Odetos Stasiulevičienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. 1

Pylimai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Elektrėnų savivaldybės Pylimų lopšelio-darželio strateginiame plane numaryti įstaigos veiklos prioritetai:  Veiksmingo, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.  Naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimas.  Besimokančios organizacijos kultūros puoselėjimas.  Tikslui pasiekti numatyti uždaviniai:   1. Atnaujinta ikimokyklinio ,,Pylimėlio takeliu eikime kartu“ ugdymo programa, į ugdymo   procesą integruojamos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa ,,Zipio draugai“, emocinio intelekto dorinė programa ,,Kimochis“, kurių tikslas padėti vaikams įsigyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo ,,Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Prisijungiame prie Tarptautinės komisijos organizuotų iniciatyvų: ,,Atmintis gyva, nes liudija“, ,,Tolerancijos diena“. Dalyvaujame vykstančiame aplinkosauginiame projekte ,,Mes rūšiuojam“.  Darželyje daug dėmesio skirta IKT naudojimui ugdymo procese. 100 proc. pagerėjo IKT panaudojimas, visos darbo vietos aprūpintos kompiuteriais.  Siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą, mokytojai nuolat atlieka vaiko pažangos stebėjimą ir vertinimą. 2 kartus metuose su tėvais aptariama vaiko pažanga. Visi vaikai darželyje turi vienodas galimybes integruotis ir ugdytis.  Gerinamos ugdymosi sąlygos skirtingų poreikių vaikams. Daugėja SUP mokinių, kuriems teikiama savalaikė pagalba. Nuolat tobulinami pagalbos būdai ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams.  Dalyvavome renginyje, kurį organizavo Radviliškio lopšelio-darželio „Eglutė“ Advento giesmių ir Kalėdinių dainų festivalyje ,,Angelo sparnas“.   1. Ugdymo procese nuolat taikomi nauji, aktyvūs ugdymosi metodai, kad vaikai patys galėtų   atrasti, susipažinti ir išmokti. Plačiau naudojami interaktyvūs ugdymo(si) metodai bei priemonės. Daug dėmesio skiriama socialinio-emocinio intelekto lavinimui ir stiprinimui. Įtraukiamajam ugdymui įsigytos šviesos, smėlio terapijos priemonės. Vis didesnė ugdymo dalis perkeliama į lauką. Didelis dėmesys skiriamas fiziniam aktyvumui ir sveikatos stiprinimui, žaidimams. Kuriamos naujos edukacinės erdvės, pritaikomos įvairiapusiam vaikų ugdymui. Įsigyta žaislų ir kitų ugdymo priemonių.   1. Mokytojai kiti darbuotojai tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami įvairiuose   seminaruose ir mokymuose. 2020 m. sudaryta trišalė sutartis, kad viena mokytoja galėtų studijuoti ikimokyklinį ugdymą. Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas, kuris motyvuoja darbuotojus kokybiškai atlikti savo funkcijas ir vykdyti numatytas metines užduotis.  Šių metų atlikti darbai leido sėkmingai įgyvendinti 2020 m. veiklos programoje numatytus tikslus ir uždavinius. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Tobulinti ugdymo(si) procesą. | 1. Kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas. Vaikų kompetencijų ugdymas ir jų tobulinimas.  2. Vaikų emocinės būsenos gerinimas, įgyvendinant socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas. | 1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.  2. Integruoti pagalbinių priemonių komplektai ,,Yga-ga“, ,,Opa-pa“.  3. Vykdytos ,,Zipio draugai“, ,,Pažinkime jausmus su Kimočiais“ programos.  4. Grupės aprūpintos vaiko emocinės savijautos gerinimo ugdymo priemonėmis. | 1. Kūrybingai naudojama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ,,Pylimėlio takeliu eikime kartu“, kuri patvirtinta Pylimų lopšelio – darželio direktoriaus 2020-09-28 įsakymu Nr. V-43  2. Ugdytinių kompetencijų ugdymui į ikimokyklinio ugdymo programą integruoti ugdymosi priemonių komplektai ,,Yga-ga“, ,,Opa-pa“.  3. Sėkmingai 80 proc. įgyvendintos programos. Vaikų socialinis emocinis ugdymas integruojamas į kasdieninę vaikų veiklą.  Įgyvendinta tarptautinė programa ,,Zipio draugai“. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. programoje ,,Zipio draugai“ nedalyvaujame.  Vienoje grupėje įdiegta socialinių bei emocinių vaikų įgūdžių programa ,,Pažinkime jausmus su Kimočiais“.  4. 95 proc. įsigytos priemonės sudaro galimybę maksimaliai organizuoti ugdymą. Nusipirkome ir kūrybingai naudojame programą su priemonėmis ,,Pažinkime jausmus su Kimočiais“.  Žaidimai ,,Bendravimo bokštas“, ,,Jausmų dėlionė“ padeda vaikams suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais. |
| 2. Efektyvinti švietimo pagalbos ugdytiniui teikimą. | 1. Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, ugdymo tobulinimas.  2. Pritaikomos erdvės, įsigyjant specialiųjų ugdymosi priemonių, kuriomis sėkmingai naudojasi vaikai.  3. Teikiama reikiama specialistų pagalba vaikams ir tėvams, auginantiems vaiką, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių. | 1. Užtikrinta 90 proc. ugdymo pagalba specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams.  2. Dviejose grupėse sukurta aplinka sėkmingai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai.  3. Suteikta specialistų pagalba ne mažiau kaip 70 proc. vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. | 1. Parengtas ir įgyvendintas vaiko gerovės komisijos veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2020-01-30 įsakymu Nr. V- 14  Pravesti 4 vaiko gerovės komisijos posėdžiai.  (Protokolai 2020-01-30, Nr. 2U-1; 2020-05-14, Nr. 2U-2; 2020-09-08, Nr. 2U-3; 2020-11-24, Nr. 2U-4).  Įrengtas logopedo kabinetas, papildyta reikalingomis jo darbui lavinamosiomis priemonėmis.  99 proc. mokytojų ir specialistų apsilankė kursuose, seminaruose, susijusiuose su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo pedagogika-psichologija:  ,,Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“, (2020-01-28) ,,Autizmo spektro sutrikimus turinčių mokinių ugdymas“ (2020-04-01), ,,Vaikų probleminis elgesys ir jo valdymo ypatumai“ (2020-11 25-26),  ,,Emocijų ir jausmų paletė“ (2020-12-17) „.  2. Įgyta patirtis pritaikyta praktiškai: nupirktos ugdymo priemonės, kurios gali vaikui, turinčiam ugdymosi poreikių, saugiai jaustis ir ugdytis.  Sukurta inovatyvių ugdymo priemonių edukacinė aplinka lauke, koridoriuje ir grupėse:  nupirkta lauko piešimo lenta, koridoriuje ir grupėje pakabinti lavinamieji sienų elementai.  Įgytos emocijų atpažinimo metodinės priemonės. Šviesos stalas lavina vaikų vaizduotę, spalvų pažinimą, smulkiąją motoriką. Šviečianti dėlionė skirta dėmesio koncentravimui, skaičiavimui. Kinetinis smėlis lavina smulkiąją motoriką, emocijų raišką. Knygos, žaidimai.  3. Parengta informacija tėvams vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais. Lankstinukas tėvams ,,Kalbinės motorikos lavinimas“.  Stendinis pranešimas ,,Mokausi kalbėti“.  Į bendrąsias ugdymo(si) grupes integruoti ir sėkmingai ugdomi 2 vaikai, kuriems yra nustatyti vidutiniai arba dideli ugdymosi poreikiai.  Du kartus per metus organizuoti specialisto susitikimai su tėvais aptariant vaikų ugdymo procesą. |
| 3. Tobulinti Elektrėnų sav. Pylimų lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą ir vykdymą. | 1. Veikla planuojama atsižvelgiant į tyrimų duomenis.  2. Veiksmingas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo organizavimas.  3. Atnaujinamas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas. | 1. Nustatytos įstaigos veiklos tobulinimo kryptys.  2. Atnaujintas lopšelio-darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.  3. Atnaujintas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas. | 1. Sudaryta vidaus įsivertinimo darbo grupė.  Parengtas vidaus įsivertinimo planas  Atlikta veiklos įsivertinimo tėvų ir pedagogų apklausa.  Apibendrinta vidaus įsivertinimo apklausos rezultatai ir pateikta veiklos tobulinimo rekomendacijos.  2. Atnaujintas Pylimų lopšelio – darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuris patvirtintas Pylimų lopšelio – darželio direktoriaus 2020-09-04 įsakymu Nr. V-16  100 proc. kiekvieno vaiko pasiekimai ir daroma pažanga vertinama du kartus per metus.  3. Atnaujintas Pylimų lopšelio – darželio veiklos kokybės įsivertinimo aprašas, kuris patvirtintas Pylimų lopšelio – darželio direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V-14 |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Programa ,,Dantukais rūpinamės nuo mažens“ finansuojama iš visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos fondo lėšų. | Įgyvendinama dantukų valymo programa, kuri integruojama į ugdymo procesą. Plėtoja prevencinę veiklą, kuri sudaro galimybę gerinti dantukų ligų profilaktiką vaikams. Bendra suma – 288 Eur |
| 3.2. Sudaryta trišalė sutartis atstovaujama Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo, Pylimų lopšelio-darželio direktorės ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos. | Skatinti tarpusavio bendradarbiavimą kuriant sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, plėtojant formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybes. |
| 3.3. Parengtos Covid-19 ligos įstaigoje valdymo priemonės | Bendruomenėje parengti bendri susitarimai. Parengtas dokumentų paketas reglamentuojantis įstaigos veiklą, valdant Covid-19 situaciją. |
| 3.4. |  |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
| 8.4. |  |  |
| 8.5. |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)