Elektrėnų sav. Pylimų lopšelis-darželis

 (švietimo įstaigos pavadinimas)

Odetos Stasiulevičienės

 (švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-28 Nr. 1

(data)

Pylimai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai) Pylimų lopšelio-darželio 2019 metų veiklos planas buvo vykdomas atsižvelgiant į įstaigos 2015-2019 metų strateginiame plane iškeltus tikslus ir uždavinius. Juose numatomi pagrindiniai prioritetai: gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymosi aplinką. Stiprinti besimokančią bendruomenę. Kokybiškas ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo programa, vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema, kuri parengta Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų aprašu. Į ugdymo procesą integruojamos socialinius įgūdžius ugdančios programos: ,,Zipio draugai“ ir emocinio intelekto programa ,,Kimochis“, kurių tikslas-padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekti geresnės vaikų emocinės savijautos. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Daug dėmesio skirta IKT naudojimui ugdymo procese. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais ir spausdintuvais. IT pagalba vaikai lengviau sudominami ugdomąja veikla, geriau įsisavina gaunamą informaciją ir geba ją panaudoti. Vaikų ugdymas sėkmingai vyko ir už darželio ribų. Savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių dainavimo konkurse užimtos prizinės vietos. Emocinės patirties ugdymui buvo organizuotos 3 pažintinės edukacinės išvykos. Socialinės patirties sėmėsi Balceriškių bibliotekoje. Organizuota ir pravesta 12 šventinių renginių, kurių metu buvo ugdomos įvairios vaikų kompetencijos. Aktyvus ir konstruktyvus bendruomenės ir tėvų dalyvavimas ir bendradarbiavimas įstaigos tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, veiklose, parodose, kūrybinėse veiklose. Organizavome vaikų kūrybiškumo ugdymo projektus ,,Rudenėlio takeliu“, ,,Kalėdinis žaisliukas eglutei“, ,,Nuo vasario 16-osios iki kovo 11-osios“, ,,Sulčių diena“, ,,Mano žalioji palangė“, ,,Mes rūšiuojam“. Šventės -,,Užgavėnės“, ,,Gandrinės“, ,,Advento vainikas“.  Prisijungėme prie Tarptautinės komisijos organizuotų iniciatyvų: ,,Atmintis gyva, nes liudija“, ,,Tolerancijos diena“. Įstaigoje atliktas tyrimas ,,Mokytojų ir tėvų požiūris į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą“.  Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su PPT, palaikė ryšius su ugdytinių tėvais. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas integruotas į veiklą su kitais bendraamžiais. Logopedinė pagalba teikta 13 vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Vaikų fizinio aktyvumo lavinimui sukurtos, pritaikytos naujos erdvės lauke, atitinkančios šiuolaikinius reikalavimus įvairiapusiam vaikų ugdymui(si). Iš savivaldybės ir ugdymo lėšų nupirkome dvi smėlio dėžes, tris supynes, vieną karuselę, dvi žaidimų aikšteles, judantį tiltelį, buomą ,,Krokodilas“. Grupės atnaujintos naujais baldais, nupirkti edukaciniai ir lavinamieji žaislai. ,,Boružėlių“ grupėje, rūbinėje atnaujinta grindų danga, nupirkta dalis naujų kėdučių. Telkiau lopšelio-darželio bendruomenę švietimo politikos įgyvendinimui, ugdymo kokybės gerinimui ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimui, tėvų informavimui ir švietimui. Kad taptų atvira ir besimokanti organizacija mokytojams ir kitiems darbuotojams buvo sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui, kompetencijų puoselėjimui. Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas, kuris motyvuoja darbuotojus kokybiškai atlikti savo funkcijas ir vykdyti nusimatytas metines užduotis. 2019 m. darbuotojai aktyviai dalyvavo mokymuose, seminaruose. Mokytojai tobulinosi kvalifikaciniuose renginiuose vidutiniškai 3-4 dienas. Telkiant bendruomenę bendram tikslui, rūpinantis patalpų saugumu, gražinta ir puoselėta mokyklos lauko ir vidaus aplinka. 2019 metais įgyvendintas projektas „Mokslo paskirties pastato, Slėnio g. 26, Pylimų k., Vievio sen., Elektrėnų sav., kapitalinis remontas ir teritorijos sutvarkymas“.  Šių metų atlikti darbai leido sėkmingai įgyvendinti 2019 m. veiklos programoje numatytus tikslus ir uždavinius. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.Įstaigos veiklos gerinimas ir efektyvumo didinimas. | Atlikta metinio veiklos plano įgyvendinimo analizėAtlikta strateginio plano įgyvendinimo analizė. | Parengta metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. Pateikta savivaldos institucijoms.Parengta analizė ir strateginio plano 2020-2024 metams projektas ir suderintas su savivaldos institucijomis. | Parengta metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita, pateikta savivaldos institucijoms Pylimų lopšelio-darželio tarybai 2019-12-06 posėdžio protokolas Nr. 2Pedagogų tarybai 2019-12-12 posėdžių protokolo Nr. 4.Parengta 2015-2019 m. strateginio plano analizė, iškelti prioritetai tolimesnei veiklai, pateikta savivaldos institucijoms. Pedagogų tarybai 2019-12-12 posėdžių protokolo Nr. 4.Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti 2019-12-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-44.Parengtas 2020-2024 m. strateginio plano projektas, pateiktas Pylimų lopšelio-darželio savivaldos institucijoms.(2015-2019 m. strateginis planas patvirtintas iki 2020 m. gegužės mėn. |
| 2. Atnaujinti lauko erdves. | Sudarytos geresnės sąlygos vaikų ugdymui(si) ir jų pažangai. | Įrengtos naujos erdvės lopšelio-darželio kieme. | Įrengtos darželio erdvės užtikrina saugią vaikų žaidimų aplinką, skatina vaikų fizinį aktyvumą, stiprina vaiko sveikatą, ugdo sveikos gyvensenos įgūdžius, gerina emocinę savijautą. Iš savivaldybės ir ugdymo lėšų 100 procentų atnaujintos edukacinės erdvės vaikų žaidimų aikštelėje.1.Atlikta lauko aikštelės įrenginių patikra prieš pradedant naudoti pirmą kartą.Ataskaitos Nr 19-07-637 2019-11-04 TUVLITA 2.Pašalinti lauko įrenginiai neatitinkantys higienos normos HN131:2015. 3. Įrengtos dvi edukacinės erdvės -,,Žaidimų aikštelės“ sportuoti bei žaisti judriuosius žaidimus.4. Edukacinė erdvė žaisti futbolą, krepšinį. Įsigyti futbolo vartai su krepšinio stovu.5. Kūno koordinacijos, pusiausvyros lavinimui. Įsigytas buomas ,,Krokodilas“ ir ,,Judantis tiltelis“.6. Trys naujos skirtingos sūpynės vaikų sportinei saviraiškai lavinti.7. Atnaujinta poilsio erdvė. Dvi naujos smėlio dėžės, pastatytos dvi pavėsinės, nupirkti 4 suoliukai. Tėvelių pagaminti du inkilai. 8. Susipažindinti su vaistingaisiais augalais, sukurta erdvė vaistažolių auginimui ,,Stebuklingos žolelės“.  |
| 3. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais. | Tėvų ir pedagogų dalyvavimas projektinėje veiklojeAtliktas tėvų poreikio tyrimas. | Parengtas bent vienas projektas edukacinių aplinkų turtinimui. | Įgyvendintos septynios konstruktyvios veiklos kartu su tėvais. Absoliuti tėvų dauguma 90 procentų įsitraukė į ugdymo proceso planavimą, veiklų vykdymą, vaikų vertinimą, dalyvavimą tyrimuose.1. Bendradarbiaujant su tėvais parengtas ir įgyvendinamas projektas ,,Pažinkim jausmus su Kimočiais“. Skirtos lėšos iš savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos 2019-03-12 Nr. 03S-85. Nupirktas žaislų komplektas už 950 Eur.2. Atliktas tyrimas ,, Mokytojų ir tėvų požiūris į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą“. Dalyvavo 90 procentų apklaustųjų. Tyrimas parodė, kad pažangos ir pasiekimų vertinimas yra sudėtinga, rizikinga ir reikalinga ugdymosi proceso dalis. Jis padeda numatyti, stebėti, pažinti, įvertinti kiekvieno vaiko individualią pažangą ir ugdymosi raidą. Įžvelgti ugdymosi sunkumus, numatyti reikiamą pagalbą ir jos suteikimo būdus.3. Parengtas tėvų bendradarbiavimo ir informavimo su tėvais planas, tvarkos aprašas.4. Renkamos atliekos projektui „Mes rūšiuojam“. 2019 m. gauta 5,5 taškų.5. Gauta 2 procentų paramos lėšų. Surinkta 370 Eur.6. Parengta informacinių lankstinukų, stendinės medžiagos tėvams.7.Organizuotos tėvų nuomonės /lūkesčių apklausos.  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Programa ,,Pažinkime jausmus su Kimočiais“ finansuojama iš Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos fondo lėšų | Įgyvendinama emocinio intelekto programa, kuri integruojama į ugdymo procesą. Plėtoja prevencinę veiklą, sudaro didesnę galimybę vaikams geriau suprasti save ir kitus. |
| 3.1. Projektas „Mokslo paskirties pastato, Slėnio g. 26, Pylimų k., Vievio sen., Elektrėnų sav., kapitalinis remontas ir teritorijos sutvarkymas“ įgyvendintas. Pilnai renovuotas ir apšiltintas darželio pastatas. Atnaujintas pagrindinis įėjimas į darželį, vidaus laiptai ir turėklai. Dalis susidėvėjusių durų pakeistos naujomis. Nauja elektros instaliacija, šildymo sistema. Naujas teritorijos apšvietimas. | Įstaigos bendruomenė telkiama bendram tikslui, gražinama ir puoselėjama darželio aplinka.Pasirūpinta patalpų saugumu, sukurta estetinė vidaus aplinka.Atlikus pastato renovaciją sumažėjo išlaidos šildymui.  |
| 3.2. Pakeista dviejų grupių grindų danga | Užtikrinta saugi darbo ir ugdymosi aplinka |
| 3.3. Parengta ir vykdoma Sveikatos stiprinimo programa ,,Sveikatos laipteliai‘‘ | Programa prisideda prie vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo, saugios aplinkos kūrimo, sveikatinimo renginių organizavimo. Programoje numatytos priemonės plečia sveikatos saugojimo kompetenciją. |
| 3.4.Tęsiama ES paramos programa „Pienas vaikams“ ir Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje | Formuojami mokinių sveikos mitybos įgūdžiai. |
| 3.5. Darbuotojams (išskyrus mokytojus, D lygio pareigybės darbuotojus) nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai | Atliktas darbuotojų vertinimas. Priimtas sprendimas dėl pareiginės algos koeficiento kintamosios dalies nustatymo |
| 3.6. Darbuotojams nustatyti pareiginės algos koeficientai | Priimtas sprendimas dėl pareiginės algos pastoviosios dalies koeficiento. |
| 3.7. Pastatytas vėliavos stiebas darželio kieme. | Skatinamas tautiškumas, pasididžiavimas savo šalies simboliais. |
| 3.8. Darbo patirties sklaida studentui. | Sudarytos sąlygos studentui atlikti praktiką, paskyriau praktikos vadovą, kuris padėjo spręsti iškilusias problemas.2019-02-13 Nr. FIS-717 (Alytaus kolegija). |
| 3.9. Parengtas socialinės paramos (nemokamo maitinimo) mokiniui organizavimo tvarkos aprašas. | Organizuotas nemokamas maitinimas socialiai remtinų šeimų vaikams. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai X |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Darbo teisės srityje. |
| 6.2. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)